 Liceo Particular Avenida Recoleta Fundación María Romo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Docente: Valeria Ramírez, Gabriela Carrasco, Catalina Vicencio

***“EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS”***

**LECTURA DOMICILIARIA**

**SEGUNDOS BÁSICOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre: |  | Curso: | 2° A - B - C | Fecha |  |

**INSTRUCCIONES:**

1- **LEER LECTURA DOMICILIARIA ASIGNADA “SAPO Y SEPO INSEPARABLES “, LA CUAL**

**PUEDES ENCONTRAR EN EL SIGUIENTE LINK**

<https://www.academia.edu/9783522/Sapo_y_Sepo_inseparables_-_Arnold_Lobel>

**2- COMPLETAR FICHA LITERARIA.**

**3-COMPLETA LOS ITEMS DE:**

**-COMPLETACIÓN.**

**-ORDEN CRONOLÓGICO.**

**- SELECCIÓN MULTIPLE.**

**- PREGUNTAS ABIERTAS.**

FECHA DE ENVIO: SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

**FICHA LITERARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del texto:** |  |
| **Autor:** |  |
| **Nacionalidad:** |  |
| **Nombra al personaje principal.** |  |
| **Lugar donde se desarrolla la historia.** |  |

**Ítem I. COMPLETACIÓN**

1. Lee las siguientes frases del cuento y reemplaza lo subrayado.

1.A “Les presentamos al más **extraordonario** sapo del mundo.”

Asombroso Rabioso Miedoso

1.B “Siguieron escalando. Y, de pronto oyeron un gran **estruendo.**”

Avalancha Tumulto Estallido.

1.C “¡Dormir! - **Exclamó** Sepo”

Gritó Ayudó Volver

1.D “Qué visitan tan **apetitosa**”

Exquisita. Insípida Amarga

 Liceo Particular Avenida Recoleta Fundación María Romo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Docente: Valeria Ramírez, Gabriela Carrasco, Catalina Vicencio

***“EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS”***

2. Numera los siguientes hechos según el orden en que ocurren en el cuento.

Sepo quería tener un jardín.

Sepo soñó que tocaba el piano y caminaba por un alambre.

Sepo escribió en una hoja de papel: Lista de cosas que tengo que hacer hoy.

**Ítem II. SELECCIÓN MULTIPLE**.

Encierre en un círculo la alternativa correcta.

3. La lista de Sepo:

a) Se fue por la laguna.

b) Se fue por una cañería. c) Se fue volando.

4. Según Sepo a las plantitas:

a) Les daba miedo crecer. b) Estaban enfermas.

c) No las había cuidado lo suficiente.

5. Para dejar de comer galletas, Sapo llamó a:

a) Pajaritos. b) Gallinas. c) Perros.

6. Para que las semillas crecieran Sepo:

a) Durmió con ellas todos los días.

b) Cantó canciones, tocó música, les leyó cuentos y poesías. c) No les dedicó tiempo.

7. Sapo dijo que, “Fuerza de voluntad” era:

a) Proponerse en serio no hacer algo que quieres hacer. b) Hacer cualquier cosa.

c) No hacer nada.

8. Sapo y Sepo decidieron se valientes cuando:

a) Escalaron una montaña. b) Viajaron solos.

c) Nadaron en el mar.



Liceo Particular Avenida Recoleta Fundación María Romo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Docente: Valeria Ramírez, Gabriela Carrasco, Catalina Vicencio

***“EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS”***

9. Al llegar a casa después de la excursión

a) Sapo y Sepo lloraron de susto.

b) Sapo y Sepo comieron muchas galletas.

c) Sepo se quedó en la cama y Sepo se quedó en el armario.

10. Sepo soñaba que:

a) Tocaba el piano y caminaba por un alambre. b) Tocaba el violín.

c) Tocaba la trompeta y el acordeón

11. Sapo le dio a Sepo:

a) Semillas de zapallo. b) Semillas de flores.

c) Semillas de árboles. Responde con letra manuscrita

12. ¿Por qué crees que Sapo y Sepo no saben vivir el uno sin el otro?

13. Sapo y Sepo esconden una caja de galletas en lo alto de un armario, ¿Dónde hubieses

escondido tú la caja de galletas?

14. Observa las ilustraciones y marca el lugar donde se encuentran Sapo y Sepo.

